



TISUS

Egzamin ustny

**Przykładowy
zestaw pytań
egzaminacyjnych**

Przykładowy zestaw pytań egzaminacyjnych dla osób podchodzących do egzaminu Tisus poza Szwecją

Najnowsze wytyczne do części ustnej dla osób podchodzących do egzaminu TISUS są dostępne pod tym linkiem

<https://su.se/svefler/english/tisus-english/about-tisus-contact/speaking-proficiency/speaking-proficiency-abroad/speaking-proficiency-tisus-abroad-1.393110>

W tym e-booku zajmiemy się częścią ustną. Waszym zadaniem na egzaminie będzie skonstruowanie wypowiedzi na 1 wybrany przez Was temat w każdej z 5 sekcji. Poniżej prezentujemy 4 przykładowe zestawy tematyczne.

Polecenie, które otrzymacie na egzaminie:

Välj ett av alternativen och utveckla på ett generellt plan det du har att säga under cirka 2–3 minuter.

Wasza wypowiedź ma w sumie trwać około 15 min (każda część ok. 203 minuty)

Zestaw 1 - pory roku

1. Berätta

- a) På vilket sätt påverkar oss höstmörkret?
- b) Vilka är symtom på depression?
- c) Vad är det som orsakar vardagslivstress?

2. Beskriv

- a) Vad är ljusterapi för någonting?
- b) Vilka är 5 feltänk om sommarvädret?
- c) Olika metoder för att tackla mörkret - beskriv sina egna.

3. Utred

- a) Närmare mänskliga relationer är ett sällsynt fenomen nuförtiden
- b) Global uppvärmning påverkar åretscykeln – finns det fortfarande 4 årstider i Europa?
- c) Inte bara dåligt väder leder till depression utan också antal andra faktorer.

4. Argumentera för eller emot

- a) Januari som årets mest underskattande månad
- b) Det är lättare och roligare att jobba på vintern än på våren
- c) Att gå igenom vinter utan förkylning beror på att följa vissa regel.

5. Spekulera

- a) Hur skulle världen se ut om sommar aldrig skulle sluta?
- b) 5 veckors semester i rad för alla anställda!
- c) Sannolikheten att något ska hända är detsamma som risken att något ska hända.

Zestaw 2 - polityka i demokracja

1. Berätta

- a) Berätta hur demokrati i världen har utvecklats under de senaste 100 åren.
- b) Se tillbaka och berätta hur förändrades din inställning till politik.
- c) Berätta vad du vet om demokratiska regler som gäller i EU.

2. Beskriv

- a) Hur fungerar demokrati i regionen där du bor?
- b) Beskriv olika initiativ av demokratiska åtgärder vidtagna av medborgare i din region
- c) Beskriv vad du vet om svenskarnas attityd till demokrati.

3. Utred

- a) Svensk demokrati vs europeisk demokrati
- b) Vilka skillnader finns det mellan Sverige och andra kulturer när det kommer till fackförenings roll i samhället?
- c) Statskupp – förklara vad du vet om detta och föreslå åtgärder.

4. Argumentera för eller emot.

- a) Alla personer ska ha rätt att leva på hög nivå.
- b) Det är inte möjligt hjälpa alla personer i behov i landet.
- c) Samhället måste subventionera artister som inte kan tjäna under pandemin.

5. Spekulera

- a) Om demokratin inte existerade, skulle jag ... Spekulera hur världen skulle vara utan demokrati.
- b) Om jag fick välja ett land där jag skulle bo, skulle jag bo i.....
- c) Om alla tvingades att rösta i valet, skulle Spekulera vad som skulle hända vid obligatoriskt valdeltagande.

Zestaw 3 - geopolityka

1. Berätta

- a) Berätta om Sveriges geografi
- b) Berätta om Europas geografi
- c) Berätta vad du vet om Europeisk unionen

2. Beskriv

- a) Många säger att ekonomisk utveckling beror på lokala förvaltar. Beskriv hur det är i regionen där du bor
- b) Beskriv samarbete mellan rika länderna i USA/Europa och fattiga länderna i Afrika
- c) Beskriv svenskarnas attityd till invandrare.

3. Utred

- a) Man brukar säga att länderna är fattiga eftersom människorna där är lata. Är det så?
- b) Skillnad mellan Sverige och andra länder, vad som står bakom Sveriges ekonomisk framgång?
- c) Bara naturliga resurser kan berika ett land - förklara vad du vet om detta och föreslå åtgärder.

4. Argumentera för eller emot

- a) Överföring av pengar till de fattiga länderna ska inte hjälpa dem på längre sikt
- b) Där finns olja, där är rikedom (Saudi Arabien, Kuwait, Polen, Norge)
- c) Samarbete mellan länderna gör större skada än nytt. Det bästa strategin är att jobba för sig själv.

5. Spekulera

- a) Mänskliga rättigheter gäller bara i världens rikaste länder.
- b) Hur skulle världen se ut om EU inte grundades?
- c) Världen utan gränser och utan skrivna lagar. Är det möjligt?

Zestaw 4 - psychologia

1. Berätta

- a) På åtta sekunder kan man lugna sig ner. Vad mer kan man göra på 8 sekunder? Hur förstår du 8 sekunder princip?
- b) Berätta hur folk reagerar vid stressituationer
- c) Vid krisen spelar alla i samma lag. Ange exempel från ditt liv.

2. Beskriv

- a) I takt med utvecklande teknologi förlorar vi kommunikationsförmågan. Beskriv sina erfarenheter.
- b) Skillnader mellan depression och utbrändhet
- c) Mer folk drabbas av depression utbrändhet nuförtiden än förr i tiden.

3. Utred

- a) Färger påverkar människors beteende, välbefinnande, trevnad och hälsa
- b) Förlorad självkänsla är sämre än ett förlorat hus
- c) Vi kan lära oss mycket om lyckan från 1600-talets människor.

4. Argumentera för eller emot

- a) Att förvänta sig något av de andra är en cliché nuförtiden. Att räkna för sig själv är det som man strävar efter
- b) Man ska ta ansvar för sin egen lycka. Allt beror på oss.
- c) För flera år sedan var det religion som definierade normer i samhället. Är det fortfarande aktuellt? Basera på exempel.

5. Spekulera

- a) Praktiska lektioner i psykologi i grundskolor skulle förebygga psykiska sjukdomar och hot.
- b) Egenkärlek leder till egoism
- c) Dålig självkänsla är en effekt av misstag i uppfostran